

## AVALIAÇÕES - 1º TRIMESTRE / 2022

### 6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2

<b>AV1</b> (Valor: 3,0 pontos)		
DATAS		DISCIPLINAS
21 de março	Segunda-feira	Gramática / Química
22 de março	Terça-feira	Álgebra / Geometria
23 de março	Quarta-feira	Filosofia / Redação / Educação Religiosa
24 de março	Quinta-feira	Geografia / Física
25 de março	Sexta-feira	História / Artes (Cênica / Visual)
28 de março	Segunda-feira	Biologia / Língua Inglesa
<b>2ª Chamada - AV1</b>		
DATAS		DISCIPLINAS
05 de abril	Terça-Feira	Gramática / Química / Redação / Inglês
06 de abril	Quarta-Feira	Álgebra / Geometria / Filosofia / Biologia
07 de abril	Quinta-Feira	Geografia / Física / Educação Religiosa
08 de abril	Sexta-Feira	História / Artes (Cênica e Visual)

<b>AV2</b> (Valor: 3,0 pontos)		
DATAS		DISCIPLINAS
26 de abril	Terça-Feira	Caderno 1 - Linguagens e Códigos: (Gramática, Redação, Língua Inglesa, Artes (Cênica / Visual), Educação Física)
27 de abril	Quarta-Feira	Caderno 2 - Ciências Humanas: (História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa)
28 de abril	Quinta-Feira	Caderno 3 - Matemática: (Álgebra, Geometria)
29 de abril	Sexta-Feira	Caderno 4 - Ciências da Natureza: (Biologia, Física, Química)
<b>2ª Chamada - AV2</b>		
DATAS		DISCIPLINAS
03 de maio	Terça-Feira	Caderno 1 - Linguagens e Códigos: (Gramática, Redação, Língua Inglesa, Artes (Cênica / Visual), Educação Física) Caderno 2 - Ciências Humanas: (História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa)
04 de maio	Quarta-Feira	Caderno 3 - Matemática: (Álgebra, Geometria) Caderno 4 - Ciências da Natureza: (Biologia, Física, Química)

**COMPOSIÇÃO DO TRIMESTRE:**

**AV1:** 3,0 pontos

**AV2:** 3,0 pontos

**Atividades:** 4,0 distribuídos da seguinte forma:

Tarefas: 3,0 pontos

Projeto Integração: 1,0 ponto (detalhamento entregue para o aluno impresso)

**RECUPERAÇÃO DO TRIMESTRE:** 30 de maio a 3 de junho.

**Viva Jesus  
em nossos  
corações!  
Para sempre!**

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
<b>LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</b>	<b>GRAMÁTICA</b>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação Textual;</li> <li>• Linguagem;</li> <li>• Signos e Códigos;</li> <li>• Registros Linguísticos;</li> <li>• Variação Linguística;</li> <li>• Estudo da Língua;</li> <li>• Fonema e Letra;</li> <li>• Classificação dos Fonemas;</li> <li>• Encontro consonantal, encontro vocálico e dígrafo;</li> <li>• Vogais e Consoantes;</li> <li>• A pronúncia das palavras.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação Textual;</li> <li>• Substantivo - definição, classificação e flexão;</li> <li>• Adjetivo - definição, classificação e flexão;</li> <li>• Formação de Palavras.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação Textual;</li> <li>• Língua e Linguagem;</li> <li>• Variação Linguística;</li> <li>• Fonema e Letra;</li> <li>• Substantivo - definição, classificação e flexão;</li> <li>• Adjetivo - definição, classificação e flexão;</li> <li>• Fonema e Letra;</li> <li>• Classificação dos Fonemas;</li> <li>• Encontro consonantal, encontro vocálico e dígrafo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	<b>REDAÇÃO</b>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação Textual.</li> <li>• Relato de experiência vivida.</li> <li>• Coesão e coerência textual.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação Textual.</li> <li>• Tirinha.</li> <li>• Coesão e coerência textual.</li> <li>• Ortografia - Uso do S e do Z.</li> <li>• Ortografia - Uso do X e do CH.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação Textual.</li> <li>• Relato de experiência vivida</li> <li>• Tirinha.</li> <li>• Coesão e coerência textual.</li> <li>• Ortografia - Uso do S e do Z.</li> <li>• Ortografia - Uso do X e do CH.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações do caderno.</li> </ul>

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
<b>LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</b>	<b>INGLÊS</b>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers / time.</li> <li>• Days of the week / months and dates / countries and nationalities.</li> <li>• Prepositions of place.</li> <li>• This, that, these, those.</li> <li>• Verb to be affirmative, negative and interrogative forms.</li> <li>• Adjective.</li> <li>• Family and friends.</li> <li>• Have got.</li> <li>• Describing people.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparative adjectives.</li> <li>• Adjectives suffixes.</li> <li>• Maths fractions.</li> <li>• Daily routine.</li> <li>• Prepositions of time.</li> <li>• Simple present.</li> <li>• After school activities.</li> <li>• Present simple questions and adverbs of frequency.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions of place.</li> <li>• Verb to be affirmative, negative and interrogative forms.</li> <li>• Family and friends.</li> <li>• Comparative adjectives.</li> <li>• Simple Present.</li> <li>• Daily routine.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	<b>ARTE CÊNICA</b>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A história do circo.</li> <li>• Improvisação teatral.</li> <li>• Elementos cênicos: - iluminação, cenografia, entre outros.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação e criação.</li> <li>• Cândido Portinari.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A história do circo.</li> <li>• Improvisação teatral.</li> <li>• Elementos cênicos: - iluminação, cenografia, entre outros.</li> <li>• Ação e criação.</li> <li>• Cândido Portinari.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	ARTE VISUAL	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de Expressões artísticas (Artes visuais, Teatro, Dança, Música) e suas ramificações e técnicas (Performance, fotografia, desenho, escultura, teatro de formas animadas, gêneros musicais e etc.)</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arte como Ritual e linguagem: Arte Rupestre;</li> <li>Arte como registro histórico: Arte Egípcia, Roma e Grécia.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arte como Ritual e linguagem: Arte Rupestre;</li> <li>Arte como registro histórico: Arte Egípcia, Roma e Grécia.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p><b>AV1</b> <u>Avaliação em formato de atividade prática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios de alongamentos, força, cardiorrespiratório e técnicos combinatórios da modalidade do handebol.</li> <li>Avaliação prática em quadra.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primeiros Socorros.</li> <li>Regras do handebol.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas práticas.</li> <li>Materiais postados na Sala de Aula Google.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios de alongamentos, força, cardiorrespiratório e técnicos combinatórios da modalidade do handebol.</li> <li>Primeiros Socorros.</li> <li>Regras do handebol.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas práticas.</li> <li>Materiais postados na Sala de Aula Google.</li> </ul>
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	GEOGRAFIA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 1: - Compreender o espaço geográfico.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 2: - Representar o espaço geográfico.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 1: - Compreender o espaço geográfico.</li> <li>Unidade 2: - Representar o espaço geográfico.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>



ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
<p align="center"><b>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p align="center"><b>HISTÓRIA</b></p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História e Tempo;</li> <li>• Fontes e conhecimentos em História;</li> <li>• Os primeiros povoadores da Terra.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeiros habitantes da América;</li> <li>• Egito e Kush: O Império Egípcio e o Reino de Kush.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História e Tempo;</li> <li>• Fontes e conhecimentos em História;</li> <li>• Os primeiros povoadores da Terra.</li> <li>• Primeiros habitantes da América;</li> <li>• Egito e Kush: O Império Egípcio e o Reino de Kush.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
	<p align="center"><b>FILOSOFIA</b></p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes filosóficas.</li> <li>• Fazer Filosofia na escola.</li> <li>• Fazer Filosofia na sociedade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O poder da razão em Sócrates e o valor do diálogo.</li> <li>• A filosofia socrática e a dialética (método dialógico em Sócrates).</li> <li>• Os reflexos da Filosofia da Natureza no mundo moderno.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes filosóficas.</li> <li>• Fazer Filosofia na escola.</li> <li>• Fazer Filosofia na sociedade.</li> <li>• O poder da razão em Sócrates e o valor do diálogo.</li> <li>• A filosofia socrática e a dialética (método dialógico em Sócrates).</li> <li>• Os reflexos da Filosofia da Natureza no mundo moderno.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>



ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	EDUCAÇÃO RELIGIOSA	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2022: -Tema: “Fraternidade e Educação” e o lema “Fala com sabedoria, ensina com amor” (Pr 31,26).</li> <li>• Módulo 1: Religião e religiosidade: de tempos remotos até os dias atuais</li> <li>• Capítulo 2: Símbolo e ritos: linguagem de ontem e de hoje.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 3: - A importância das narrativas religiosas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2022: -Tema: “Fraternidade e Educação” e o lema “Fala com sabedoria, ensina com amor” (Pr 31,26).</li> <li>• Módulo 1: Religião e religiosidade: de tempos remotos até os dias atuais</li> <li>• Capítulo 2: Símbolo e ritos: linguagem de ontem e de hoje.</li> <li>• Capítulo 3: A importância das narrativas religiosas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
		<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <p><b>Unidade 1: Sistemas de Numeração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2: E o Nosso Sistema de Numeração.</li> </ul> <p><b>Unidade 2: Cálculos com Números Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1: Adição.</li> <li>• Capítulo 2: Subtração.</li> <li>• Capítulo 3: Multiplicação.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <p><b>Unidade 1: Sistemas de Numeração.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2: E o Nosso Sistema de Numeração.</li> </ul> <p><b>Unidade 2: Cálculos com Números Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1: Adição.</li> <li>• Capítulo 2: Subtração.</li> <li>• Capítulo 3: Multiplicação.</li> <li>• Capítulo 4: Divisão.</li> <li>• Capítulo 5: Potenciação.</li> <li>• Capítulo 6: Expressões Numéricas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 1: Sistemas de Numeração</b></li> <li>• Capítulo 2: E o Nosso Sistema de Numeração.</li> <li>• <b>Unidade 2: Cálculos com Números Naturais</b></li> <li>• Capítulo 1: Adição.</li> <li>• Capítulo 2: Subtração.</li> <li>• Capítulo 3: Multiplicação.</li> <li>• Capítulo 4: Divisão.</li> <li>• Capítulo 5: Potenciação.</li> <li>• Capítulo 6: Expressões Numéricas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	ÁLGEBRA			

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
<p><b>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p><b>GEOMETRIA</b></p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 3: Figuras Geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1: Ponto, Reta e Plano.</li> <li>• Capítulo 2: A Reta.</li> <li>• Capítulo 3: Figuras Geométricas.</li> <li>• Capítulo 4: Sólidos Geométricos.</li> </ul> <p><b>Unidade 7: Ângulos e Polígonos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2: O Ângulo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 3: Figuras Geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1: Ponto, Reta e Plano.</li> <li>• Capítulo 2: A Reta.</li> <li>• Capítulo 3: Figuras Geométricas.</li> <li>• Capítulo 4: Sólidos Geométricos.</li> </ul> <p><b>Unidade 7: Ângulos e Polígonos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2: O Ângulo.</li> <li>• Capítulo 4: Polígonos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Unidade 3: Figuras Geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1: Ponto, Reta e Plano.</li> <li>• Capítulo 2: A Reta.</li> <li>• Capítulo 3: Figuras Geométricas.</li> <li>• Capítulo 4: Sólidos Geométricos.</li> </ul> <p><b>Unidade 7: Ângulos e Polígonos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2: O Ângulo.</li> <li>• Capítulo 4: Polígonos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações do caderno.</li> </ul>
	<p><b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b></p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem do dinheiro.</li> <li>• Escambo.</li> </ul> <p><i>O conteúdo será disponibilizado pelo (a) Professor (a) em sala de aula e também por meio da sala de aula google.</i></p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem do dinheiro.</li> <li>• Escambo.</li> <li>• Consumo consciente.</li> </ul> <p><i>O conteúdo será disponibilizado pelo (a) Professor (a) em sala de aula e também por meio da sala de aula google.</i></p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem do dinheiro.</li> <li>• Escambo.</li> <li>• Consumo consciente.</li> </ul> <p><i>O conteúdo será disponibilizado pelo (a) Professor (a) em sala de aula e também por meio da sala de aula google.</i></p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>



ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
<p align="center"><b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p align="center"><b>BIOLOGIA</b></p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Água:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer para preservar;</li> <li>• Características e tipos de água;</li> <li>• Racionamento e Utilização da água;</li> <li>• Aquíferos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> <li>• Slides complementares.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Água:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abundância e escassez;</li> <li>• Água poluída e contaminada;</li> <li>• Doenças transmitidas pela água;</li> <li>• Saneamento básico.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> <li>• Slides complementares.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Água:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer para preservar;</li> <li>• Características e tipos de água;</li> <li>• Racionamento e Utilização da água;</li> <li>• Aquíferos;</li> <li>• Abundância e escassez;</li> <li>• Água poluída e contaminada;</li> <li>• Doenças transmitidas pela água;</li> <li>• Saneamento básico.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> <li>• Slides complementares.</li> </ul>
	<p align="center"><b>FÍSICA</b></p>	<p><b>AV1</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Introdução a Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é Física?</li> <li>• Os modelos científicos.</li> <li>• Medição de grandezas Físicas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>AV2</b> <u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de Universo.</li> <li>• Teoria dos Filósofos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formato da Terra;</li> <li>- Geocentrismo;</li> <li>- Heliocentrismo.</li> </ul> </li> <li>• Estruturação do Universo.</li> <li>• Astronomia e Astrologia</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b> <u>CONTEÚDOS:</u> <b>Introdução a Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é Física?</li> <li>• Os modelos científicos.</li> </ul> <p><b>Medição de grandezas Físicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de Universo.</li> <li>• Teoria dos Filósofos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formato da Terra;</li> <li>- Geocentrismo;</li> <li>- Heliocentrismo.</li> </ul> </li> <li>• Estruturação do Universo.</li> <li>• Astronomia e Astrologia</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>



ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		
<p><b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b></p>	<p><b>QUÍMICA</b></p>	<p><b>AV1</b>  <u>CONTEÚDOS:</u>  <b>Unidade 1 - Investigando os materiais</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1: - Transformações físicas dos materiais.</li> <li>• Capítulo 2: - Transformações químicas dos materiais.</li> </ul> <p><i>Material produzido e disponibilizado pelo professor sobre história da química por meio do google sala de aula.</i></p> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> </p>	<p><b>AV2</b>  <u>CONTEÚDOS:</u>  <b>Unidade 1 - Investigando os materiais</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 3: - Propriedades dos materiais.</li> </ul> <b>Unidade 2 - Misturas e separação de misturas</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Substâncias puras e misturas.</li> <li>• Capítulo 2 - Separação de misturas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> </p>	<p><b>RECUPERAÇÃO</b>  <u>CONTEÚDOS:</u>  <b>Unidade 1 - Investigando os materiais</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1: - Transformações físicas dos materiais.</li> <li>• Capítulo 2: - Transformações químicas dos materiais.</li> <li>• Capítulo 3: - Propriedades dos materiais.</li> </ul> <b>Unidade 2 - Misturas e separação de misturas</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Substâncias puras e misturas.</li> <li>• Capítulo 2 - Separação de misturas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> </p>